

Manifestação ao SINEPE e às mantenedoras do Ensino Privado do Rio Grande do Sul

O Sindicato dos Professores do Estado do Rio Grande do Sul- Sinpro/RS pautado pelas informações veiculadas pela mídia do estado do Rio Grande do Sul sobre a efetividade do processo de enfrentamento à pandemia do Coronavírus, no âmbito do público infanto-infantil (5 a 11 anos), manifesta sua preocupação com o baixo índice de vacinação deste segmento populacional.

O Sindicato considera que um percentual de menos de 30% das crianças vacinadas até o presente momento é baixo e insuficiente para garantir segurança sanitária aos professores e ao conjunto da comunidade escolar do nosso estado, neste momento de retomada das atividades letivas.

Conhecedores do posicionamento do governo federal, em especial do Presidente da República, e da atuação militante dos seus simpatizantes, através das redes sociais com a propagação de *fake News*, contrários à vacinação, é fundamental que o governo do estado, as prefeituras municipais bem como as mantenedoras do ensino privado gaúcho intensifiquem campanhas de orientação e estímulo à vacinação, bem como avaliem a possibilidade da exigência de passaporte vacinal por todos os membros da comunidade escolar, a partir de uma data próxima a ser fixada.

Intensificar as campanhas de esclarecimento, a garantia da disponibilidade das vacinas e, por fim, a exigência de comprovação da efetiva vacinação constituem os pilares de um amplo e eficaz enfrentamento à pandemia que já vitimou quase 700 mil brasileiros. Trata-se de efetivo compromisso com a saúde dos professores, funcionários das escolas e, por óbvio, do conjunto dos estudantes das escolas privadas do nosso estado.

Sendo o que se apresenta registramos nossa expectativa de consideração aos argumentos apresentados e à definição de iniciativas que viabilizem a ampliação do segmento vacinado entre as crianças e jovens do Rio Grande do Sul.

Fevereiro de 2022.



Erlon Veronez Schtjler
Diretoria de Organização Sindical

p/ Direção Colegiada

Sinpro/RS